



Aus 1 Mach 2: Wie Mathematiker Kugeln Verdoppeln

By Leonard M. Wapner

Spektrum Akademischer Verlag. Hardcover. Condition: New. 264 pages. Dimensions: 8.6in. x 5.4in. x 0.9in. Nehmen Sie einen Apfel und schneiden Sie ihn in fünf Teile. Würden Sie es so möglich halten, dass Sie diese fünf Teile so zusammensetzen können, dass Sie zwei Äpfel der gleichen Form und Größe wie der ursprüngliche erhalten? Würden Sie glauben, dass Sie so etwas Großes wie die Sonne herstellen können, indem Sie eine Erbse in endlich viele Stücke zerteilen und diese neu zusammensetzen? Auch Leonard Wapner, der Autor dieses Buches, hielt dies für unmöglich, als er zum ersten Mal auf das Banach-Tarski-Paradoxon stieß, welches ein derartige Behauptung aufstellte. In einem ansprechenden Stil geschrieben, macht uns Aus 1 mach 2 (Originaltitel The Pea and The Sun) mit all den Menschen, Ereignissen und den mathematischen Grundlagen bekannt, die zur Entdeckung des magischen Paradoxons von Banach und Tarski führten. Wapner macht damit eines der interessantesten Probleme der höheren Mathematik auch Nichtmathematikern zugänglich. Eine ansprechende, gründliche und faszinierende Erklärung eines der verblüffendsten Paradoxa in der Mathematik. Wapners Buch ist eine meisterhafte Mischung aus Geschichte, Mathematik und Philosophie, die den Mathematikern und den bloß mathematisch Neugierigen gefallen wird. Keith Devlin, Stanford Universität, Autor von Der Mathe-Instinkt, The Millennium Problems und Das...



READ ONLINE
[6.39 MB]

Reviews

Absolutely essential go through book. It can be really fascinating through studying period of time. You won't truly feel monotony at any time of your respective time (that's what catalogues are for concerning in the event you question me).

-- **Roberto Leannon**

This sort of publication is everything and made me seeking forward and much more. Better than never, though I am quite late in start reading this one. I am easily could possibly get a delight of reading through a created pdf.

-- **Quinton Balistreri**